MANOIR FRASER

Programme éducatif primaire

Mot de la directrice

C’est avec enthousiasme que nous vous présentons notre programme éducatif.

Nous l’avons conçu avec attention. Reliées aux compétences du programme de formation de l’école québécoise, les activités proposées sont complémentaires à vos projets scolaires. Nos visites proposées sont composées d’activités variées : ateliers, rallye, enquête, expérimentations, prise de position, rédaction… Un monde de découvertes vous attend !

Nous sommes heureux de faire découvrir le manoir aux jeunes par des activités variées, stimulantes et enrichissantes. Au plaisir de vous accueillir au manoir !

Marie-Soleil Jean,
Directrice.

Une visite enrichissante

Découvrir les secrets du manoir en apprenant et en s’amusant, quelle bonne idée !

Les visites du manoir sont adaptées pour chaque cycle du primaire et proposent des activités variées. Elles sont d’une durée approximative d’une heure à une heure trente et coûtent 4$ par enfant. De plus, l’entrée est gratuite pour les accompagnateurs.

Il est possible de visiter le manoir de septembre à la fin du mois d’octobre et du mois de mai jusqu’à la fin des classes. Groupe à besoins particuliers ? Demande spéciale ? Contactez-nous, c’est avec grand plaisir que nous collaborerons avec vous pour créer une visite adaptée à vos besoins.

Une maison, une histoire à raconter !

Premier cycle primaire

Durée : 1 heure 30 minutes

Compétences ciblées :
Français, langue d'enseignement
- Lire et écrire des textes variés
- Apprécier des œuvres littéraires

Objectifs :
- Reconnaitre le vocabulaire en lien avec le thème de la maison
- Expérimenter l'écriture à l'encre et à la plume

Nous avons retrouvé une histoire manuscrite dans un vieux meuble du manoir. C'est l'histoire d'une jeune fille et de son vieux chat dans leur grand manoir. Elle a été écrite il y a très longtemps. À partir d'une histoire qui leur sera racontée, l'élève explorera l'univers du manoir. Les pièces et leur usage n'auront plus de secrets pour eux !

Activités :
- Une histoire à raconter
- Jeu de piste à travers les pièces du manoir
- Atelier d'écriture à la plume et à l'encre de Chine

Note importante : À la fin de la visite, les élèves expérimenteront l'écriture avec une plume et l'encre de Chine. Les élèves doivent donc porter un vieux vêtement ou leur couvre-tout d'arts plastiques.

Mon herbier

Premier cycle primaire

Projet en plein air

Durée : 2 heures

Compétences ciblées :
Mathématique, science et technologies
- Explorer le monde de la science et de la technologie

Français, langue d'enseignement
- Lire et écrire des textes variés
- Apprécier des œuvres littéraires

Objectifs du projet :
- Découvrir, comprendre et prendre soin du monde végétal
- Observer la nature et comprendre les saisons
- Identifier les plantes et les arbres, augmenter son vocabulaire

Ce projet consiste à une visite des jardins du Manoir, puis la cueillette et la recherche d'information sur place afin de réaliser un herbier en classe. Des pressoirs-séchoirs seront prêtés à chacun des élèves afin de permettre un séchage adéquat des feuilles et des plantes cueillies. Le conte « Dix feuilles volantes » sera lu en fin de visite.

- Découverte des jardins du Manoir par un jeu de piste
- Cueillette de feuilles et de plantes
- Classement, regroupements, esquisses et identification
- Utilisation du pressoir
- Lecture du conte « Dix feuilles volantes »

Note importante : Puisque le projet se déroule entièrement à l'extérieur, prévoir des vêtements adéquats.

Ma visite chez les seigneurs Fraser

Deuxième cycle primaire

Durée : 1 heure 15 minutes

Compétences ciblées :
Univers social
- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire
- Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Objectifs :
- Se familiariser avec le régime seigneurial
- Situer dans le temps les moments marquants du développement de la seigneurie de Rivière-du-Loup

Qu'est-ce qu'un manoir ? Qu'est-ce qu'une seigneurie ? Comment s'est développée la seigneurie de Rivière-du-Loup ? Venez le découvrir en explorant le Manoir Fraser ! Par une visite de l'exposition et par la participation à différents ateliers, les élèves se familiariseront avec le régime seigneurial. Ils apprendront quels sont les rôles du seigneur et du censitaire, leurs droits et leurs obligations. Ils découvriront comment la seigneurie de Rivière-du-Loup s'est développée et quelle a été l'implication des seigneurs Fraser. À la fin de la visite, ils seront en mesure de situer dans le temps les moments marquants du développement de la seigneurie de la Rivière-du-Loup.

- Il était une fois, Rivière-du-Loup (ligne du temps)
- Exploration du manoir
- Quizz seigneurial

Évolution de l'habitation : à quoi ressemble ta maison ?

Troisième cycle primaire

Durée : 1 heure 15 minutes

Compétences ciblées :
Univers social
- Lire et interpréter le changement d'une société sur son territoire

Objectifs :
- Cerner les différences entre les maisons anciennes (construites avant 1900 et celles d'aujourd'hui)
- Comparer les modes de vies vers 1900 et ceux d'aujourd'hui.

Dis-moi, à quoi ressemble ta maison ? Comment étaient construites les maisons d'autrefois ? Comment ont évolué les constructions de maisons jusqu'à aujourd'hui ? L'évolution de l'habitation et par conséquent, du quotidien de ses occupants n'aura plus de secrets pour vous !

Par un exercice de ligne du temps de l'évolution de l'habitation et un rallye-enquête durant lequel les élèves devront comparer, mesurer, toucher, ils seront en mesure de situer dans le temps l'évolution de l'habitation et de comparer les modes de vie d'autrefois avec ceux d'aujourd'hui. Un atelier de fabrication de bougies à l'aide de feuilles de cire complète l'activité.

- Rallye enquête en sous-groupes
- Visite du Manoir (évolution de l'habitation : la forme et les matériaux, modes d'éclairages et de chauffage)
- Atelier de fabrication de bougies avec des feuilles de cire

Sauvons le patrimoine du Vieux Rivière-du-Loup!

Troisième cycle primaire

Projet en trois phases, d'une durée totale de 5 à 7 heures.

Compétences ciblées :
Univers social
- Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Français, langue d'enseignent
- Écrire des textes variés

Objectifs du projet :
- Découvrir l'histoire du quartier patrimonial du Vieux Rivière-du-Loup
- Sensibiliser à la préservation du patrimoine
- Prendre position et expliquer son point de vue

Comme élément déclencheur du projet, nous utilisons la situation fictive suivante : Suite à certaines demandes des commerçants situés dans le quartier patrimonial du Vieux Rivière-du-Loup, la Ville demande aux élèves d'étudier la possibilité de créer plus de cases de stationnements dans le quartier. Les élèves devront enquêter sur l'histoire du quartier, qui comprend de nombreux bâtiments patrimoniaux construits avant 1900, prendre position et émettre des recommandations.

Le projet se déroule en trois phases :

Phase 1 : Prendre contact avec la problématique et prendre position (en classe).
Phase 2 : Enquête sur le terrain (dans le quartier du Vieux Rivière-du-Loup).
Phase 3 : Valider la prise de position de la phase 1 et écriture de la lettre officielle à l'attention de la ville (en classe).

Pour planifier une visite ...

Marie-Soleil Jean,
Directrice du Manoir Fraser.

✉ **manoirfraser@videotron.ca**

Le saviez-vous ? Le programme ***Sortie scolaire en milieu culturel*** *permet de défrayer les coûts de votre sortie culturelle au Manoir.*